
Inserción Laboral de Titulados Complutense 2013

Consejo Social
de la UCM

Objetivos

- 1.- Tiempo invertido en completar la titulación.
- 2.- Tiempo necesario para la integración en el mercado laboral.
- 3.- Calidad del empleo actual (rentabilidad económica, conexión con la titulación etc...).
- 4.- Utilidad de los estudios e influencia de la Universidad en el proceso de inserción.

Titulaciones objeto del análisis

- **Estudios sólo de primer ciclo.**
 - Ingeniería Técnica de Informática de Gestión
 - Maestro Educación Primaria
 - Terapia Ocupacional
- **Estudios sólo de segundo ciclo.**
 - Ciencias Actuariales
 - Antropología Social y Cultural
 - Ciencias y Tecnología de los Alimentos
- **Estudios de primer y segundo ciclo.**
 - Filosofía
 - Física
 - Geografía
 - Historia del Arte
 - Ingeniería Informática
 - Ingeniería Química
 - Odontología
 - Periodismo
 - Veterinaria
 - Sociología

Titulaciones objeto del análisis

Titulaciones semejantes considerando 8 grupos distintos CC. EXPERIMENTALES	1	<i>C. Físicas</i>
	2	<i>Ingeniería Química</i>
	3 →	<i>Ingeniería Informática</i> <i>Ing. Materiales</i>
	4	<i>Ing. Tec. de Gestión</i>
	5 →	<i>Ing. Tec. de Sistemas</i> <i>CT. Estadísticas</i> <i>D. Estadística</i>
	6	<i>C. Matemáticas</i> <i>Biológicas</i>
	7	<i>C. Químicas</i>
	8	<i>Geología</i> <i>Ingeniería Electrónica</i> <i>Bioquímica</i>

Titulaciones semejantes considerando 7 grupos distintos CC. SALUD	1	<i>C.T. de los Alimentos</i>
	2 →	<i>Veterinaria</i> <i>Farmacía</i>
	3	<i>Terapia</i> <i>Ocupacional</i>
	4	<i>Odontología</i>
	5	<i>Podología</i>
	6	<i>Enfermería</i>
	7	<i>Fisioterapia</i>

Titulaciones objeto del análisis

Titulaciones semejantes considerando 8 grupos distintos CC. SOCIALES	1	<i>Actuariales</i>
	2 →	<i>Comunicación Audiovisual</i> <i>Periodismo</i> <i>Publicidad y Relaciones Públicas</i> <i>Biblioteconomía y Documentación</i>
		3
	4 →	<i>C. Económicas</i> <i>Psicología</i> <i>Políticas</i> <i>Sociología</i> <i>Documentación</i> <i>Relaciones Laborales</i>
		5
	6	<i>Dipl. Empresariales</i>
	7	<i>ADE</i>
	8	<i>C. Trabajo</i>

Titulaciones semejantes considerando 8 grupos distintos HUMANIDADES	1 →	<i>Bellas Artes</i> <i>Logopedia</i> <i>Historia del Arte</i>
	2 →	<i>Geografía</i> <i>Historia</i>
	3 →	<i>Pedagogía</i> <i>M. Ed. infantil</i> <i>M. Ed. Primaria</i> <i>M. Ed. Especial</i> <i>M. Aud. Lenguaje</i> <i>M. Ed. Física</i>
		4
	5	<i>M. L. Extranjera</i> <i>M. Ed. Musical</i>
	6	<i>Ed. Social</i>
	7	<i>Psicopedagogía</i>
	8	<i>Historia y C. Música</i>

Metodología

- Universos independientes, por titulaciones, formados por los egresados de las tres últimas promociones (2008-2011).
- Muestreo aleatorio simple sobre el censo de cada titulación. Las muestras son suficientes para obtener un error máximo admisible de $\pm 7\%$ en la estimación de proporciones considerando una proporción poblacional $p=q=0.5$ y con un nivel de confianza del 95%.
- Encuesta telefónica con tres reintentos y sustituciones por extracción aleatoria.
- Fechas de recogida de la información: Entre abril y mayo del 2013
- Procesamiento de la Información: Programa estadístico SPSS/PC + versión 19

Tamaños Muestrales

Titulación	Tamaño de la muestra
Actuariales	55
Antropología	101
CC. de los Alimentos	70
Filosofía	80
Física	102
Geografía	41
Hª del Arte	105
Ing. Informática	105
Ing. Química	87
Ing. Técnica de Gestión	72
M. Ed. Primaria	116
Odontología	89
Periodismo	127
Terapia Ocupacional	88
Veterinaria	102
Sociología	103

Un total de 1443 entrevistas y más de 3000 contactos telefónicos

Tiempo medio invertido en completar la titulación

	Duración estudios	
	Media (años)	Desviación típica
Primer ciclo	4.01	1.27
Segundo ciclo	3.23	1.38
Primer y segundo ciclo	6.07	1.43

Incremento con respecto al tiempo establecido

Actualmente

Oleada anterior

(2005, 2006 y 2007)

+33,6%

+9%

+61,5%

+33%

+21,4%

+11%

Tiempo medio invertido en completar la titulación

Se aprecian diferencias significativas, en la duración del tiempo invertido en completar los estudios, en función del área de conocimiento al que pertenezcan estos.

Media

Tipo	Area	Duración estudios (años)
Primer ciclo	Humanidades	3,44
	Experimentales	5,31
	C. de la Salud	3,70
	Total	4,01
Segundo ciclo	C. Sociales	3,47
	C. de la Salud	2,70
	Total	3,23
Primer y segundo ciclo	Humanidades	6,07
	C. Sociales	5,63
	Experimentales	6,53
	C. de la Salud	5,87
	Total	6,07

Tiempo invertido en completar la titulación.

Motivos mayor duración

Motivos	Porcentaje
El plan de estudios es denso	19,8%
Estaba trabajando	43,7%
No trabajaba pero no le dediqué el tiempo suficiente	9,7%
Razones personales	16,2%
Otros	10,6%
Total	100,0%

P6. ¿Podrías señalar el motivo principal por el que tardaste más tiempo del previsto?

		Porcentaje válido
Válidos	El plan de estudios es denso	23,3
	Estaba trabajando	44,0
	No trabajaba pero no le dediqué el tiempo suficiente	7,3
	Razones personales	15,1
	Otros	10,3
	Total	100,0

Tiempo invertido en completar la titulación.

Motivos mayor duración

- Se detectan diferencias estadísticamente significativas en función de la tipología.

	El plan de estudios es denso	Estaba trabajando	No trabajaba pero no le dediqué el tiempo suficiente	Razones personales	Otros
Primer ciclo	17,3%	43,3%	8,7%	25,3%	5,3%
Segundo ciclo	7,3%	79,6%	2,2%	6,6%	4,4%
Primer y Segundo ciclo	23,8%	34,4%	11,9%	16,2%	13,7%

En **rojo**, aquellos motivos que los egresados responden significativamente en menor porcentaje

En **verde**, aquellos motivos que los egresados responden significativamente en mayor porcentaje

Tiempo invertido en completar la titulación.

Motivos mayor duración

- En este aspecto se aprecian diferencias estadísticamente significativas en función del área de conocimiento.

	El plan de estudios es denso	Estaba trabajando	No trabajaba pero no le dediqué el tiempo suficiente	Razones personales	Otros
Humanidades	13,9%	39,9%	11,0%	14,5%	20,8%
C. Sociales	6,1%	70,0%	7,8%	10,6%	5,6%
Experimentales	26,5%	39,8%	10,8%	18,3%	4,7%
C. de la Salud	29,1%	26,9%	8,6%	20,6%	14,9%

En **rojo**, aquellos motivos que los egresados responden significativamente en menor porcentaje

En **verde**, aquellos motivos que los egresados responden significativamente en mayor porcentaje

Simultaneidad de los estudios con trabajo

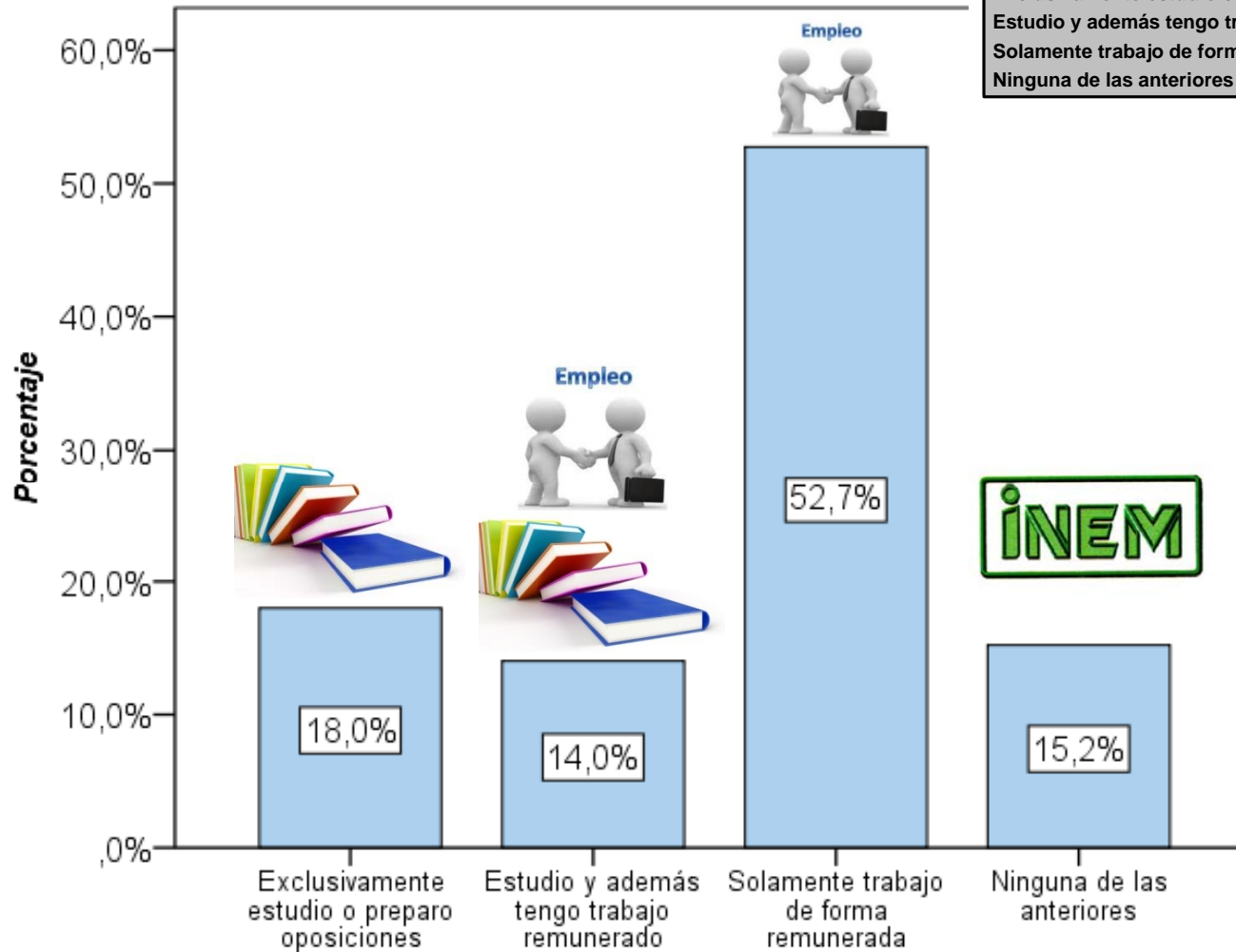
El 61,3% (**última oleada:74%**) trabajó en algún momento mientras realizaba sus estudios. De ellos más de la mitad de forma habitual.

No se aprecian diferencias significativas en este aspecto en función del sexo de los individuos.

	No	Sí, esporádicamente	Sí, de forma habitual
Primer ciclo	32,6%	34,8%	32,6%
Segundo ciclo	23,0%	9,7%	67,3%
Primer y Segundo ciclo	44,4%	32,3%	23,3%

	No	Sí, esporádicamente	Sí, de forma habitual
Humanidades	35,5%	34,3%	30,2%
C. Sociales	29,8%	21,8%	48,4%
Experimentales	38,0%	36,9%	25,1%
C. de la Salud	52,7%	24,6%	22,6%

Actividad actual



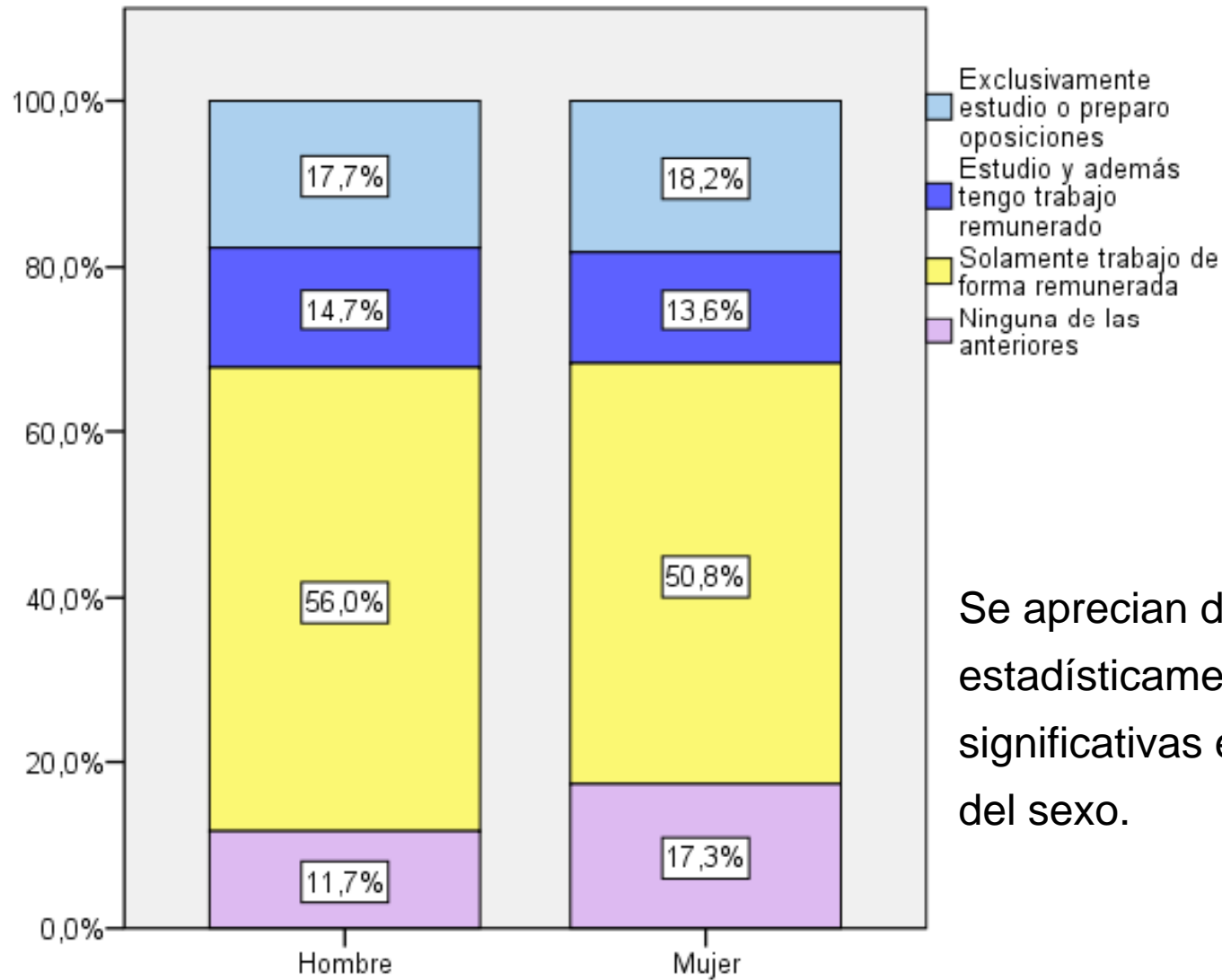
	P8. ¿Cuál es tu ocupación principal actualmente?
	%
Exclusivamente estudio o preparo oposiciones	20,3%
Estudio y además tengo trabajo remunerado	16,3%
Solamente trabajo de forma remunerada	55,0%
Ninguna de las anteriores	8,4%

(Oleada anterior: 71,3%)



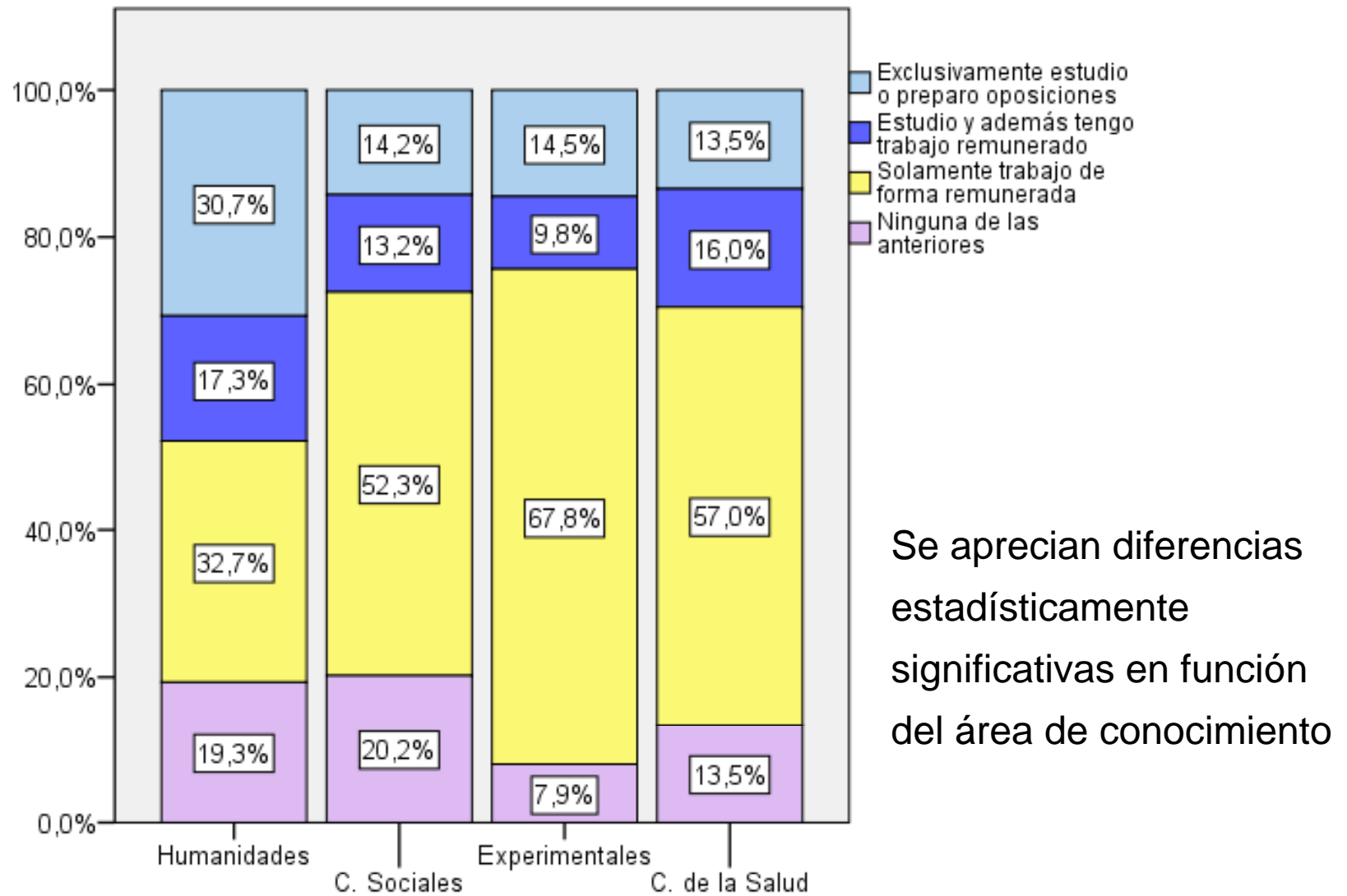
El 29% de los muestreados ya tenía empleo antes de finalizar sus estudios y el **66,7% están actualmente empleados**

Actividad actual (por sexo)

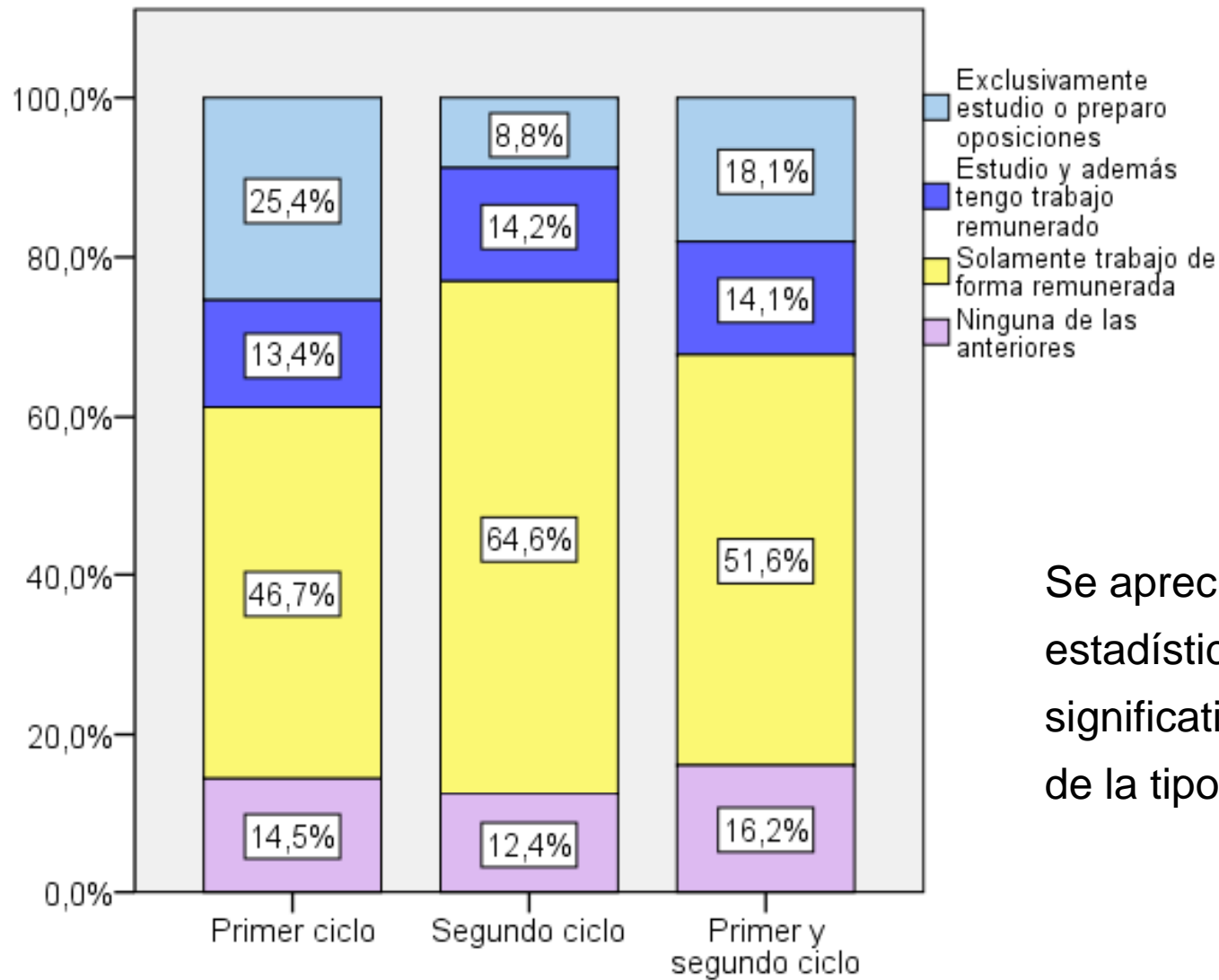


Se aprecian diferencias estadísticamente significativas en función del sexo.

Actividad actual (por áreas)



Actividad actual (por tipología)



Se aprecian diferencias estadísticamente significativas en función de la tipología.

Tiempo necesario para la incorporación al mercado laboral

Tiempo transcurrido desde el fin de los estudios a la búsqueda de empleo (Sólo actualmente empleados)

✓ 43,5% de los actualmente empleados ya tenían empleo al finalizar sus estudios (no buscaron)

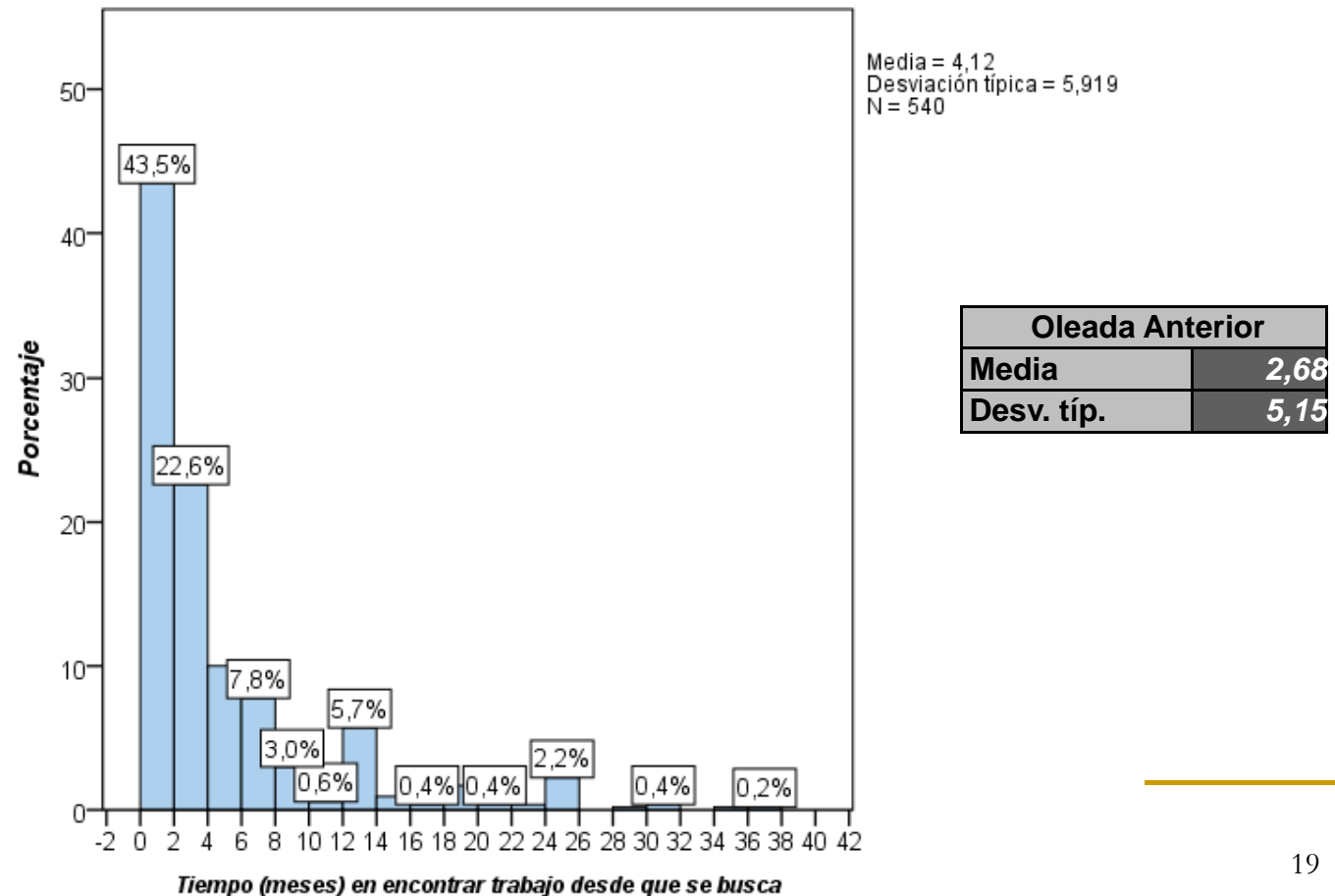
✓ **2,7 meses** de media (5,6 desviación típica)

“Cuando buscabas el primer empleo tras acabar esta carrera te presentabas a ofertas para...”

	Porcentaje
Titulados universitarios de mi nivel	71,8%
Además de la anterior, de inferior nivel	8,1%
Además de la anterior, FP y grado medio	2,3%
Para cualquier tipo de nivel incluso inferiores a los anteriores	17,9%

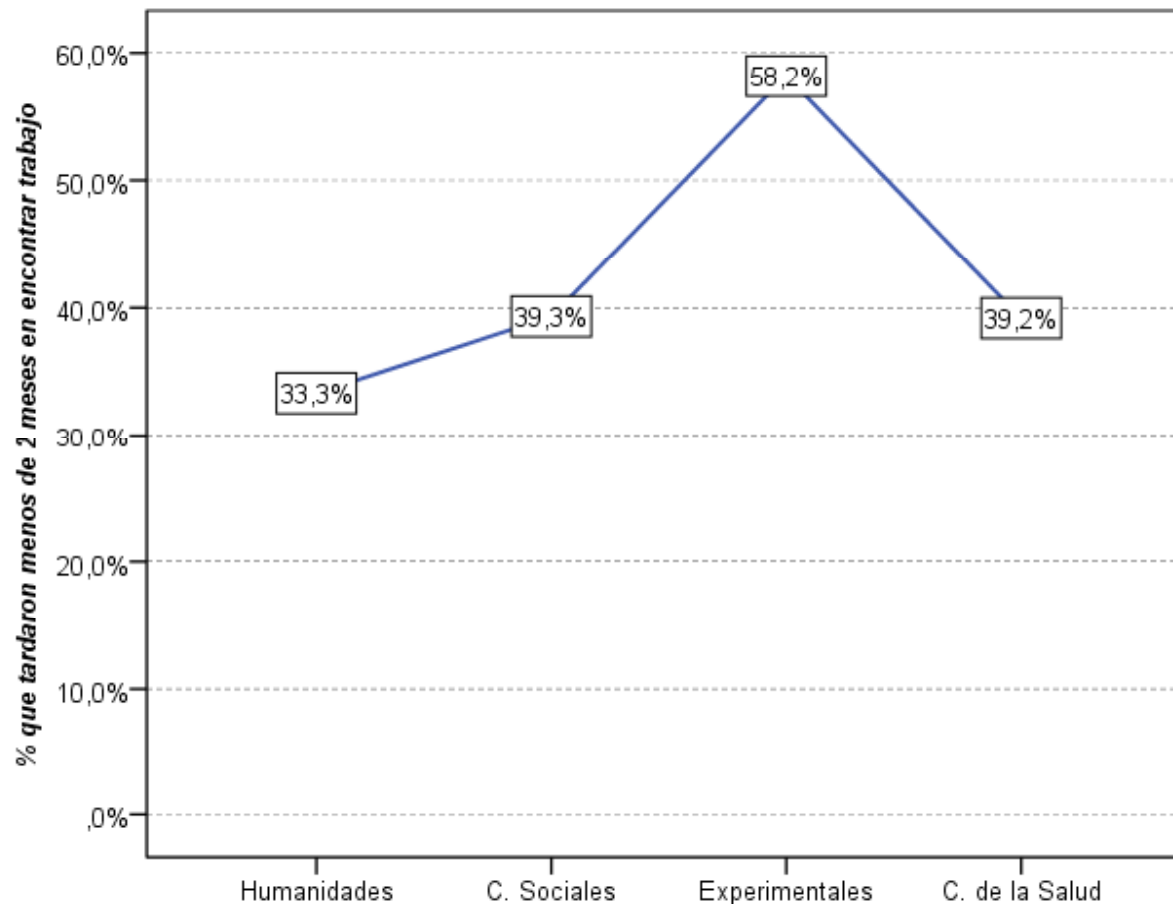
Tiempo necesario para la incorporación al mercado laboral

*El tiempo medio para encontrar empleo desde que se comienza a buscar es de **4,1 meses** (5,9 desv. típica)*



Tiempo necesario para la incorporación al mercado laboral (por áreas)

- En este aspecto se aprecian diferencias estadísticamente significativas en función del área de conocimiento (no por tipo).



Área	Media	Desv. típ.	Mínimo	Máximo
Humanidades	5,73	6,820	0	30
C. Sociales	5,61	7,180	0	36
Experimentales	2,25	3,700	0	24
C. de la Salud	4,09	5,827	0	35
Total	4,12	5,919	0	36

Calidad del empleo actual

Relación con los estudios realizados

En una escala creciente de 0 a 10, la **valoración media** de la relación entre el empleo actual y los estudios realizados es **6,66** (oleada anterior: 6,23).

Las valoraciones son significativamente superiores en el grupo de los estudiantes de ciencias experimentales y de la salud e inferiores en el grupo de los estudiantes de humanidades.

“Con respecto al trabajo o actividad que realizas actualmente, valora de 0 a 10 su relación con los estudios realizados”	Valoración Media
Humanidades	4.81
C. Sociales	6.30
Experimentales	7.23
C. de la Salud	7.62

No hay diferencias significativas en función del sexo ni de la tipología de la titulación.

Calidad del empleo actual

Tipo de contrato

- El 63% (**oleada anterior: 55,6%**) de los encuestados que declaran estar empleados dispone de un puesto de trabajo temporalmente estable (fijo o indefinido + autónomo).
- El 78% (**oleada anterior: 79,3%**) desarrollan su trabajo a tiempo completo.

	Porcentaje
A tiempo completo	77,7%
A tiempo parcial	22,3%
Total	100,0%

	Porcentaje
Fijo o indefinido	51,9%
Temporal	25,8%
En prácticas o becario	9,9%
Autónomo	10,8%
Sin contrato	1,7%
TOTAL	100,0%

	P10. ¿Tu empleo actual es?
	%
A tiempo completo	79,3%
A tiempo parcial	20,7%

	P11. Y el tipo de contrato
	%
Fijo o indefinido	51,8%
Temporal	36,4%
En prácticas o becario	7,1%
Autónomo	3,8%
Sin contrato	,9%

Calidad del empleo actual

Tipo de contrato

- Se aprecian diferencias significativas en el tipo de contrato en función del sexo de los individuos y del área y tipología de la titulación.

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Humanidades	59,6%	40,4%
C. Sociales	83,4%	16,6%
Experimentales	93,0%	7,0%
C. de la Salud	67,1%	32,9%

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Primer ciclo	68,1%	31,9%
Segundo ciclo	88,2%	11,8%
Primer y Segundo ciclo	77,2%	22,8%

	A tiempo completo	A tiempo parcial
Hombre	84,1%	15,9%
Mujer	73,5%	26,5%

En **rojo**, aquel tipo de contrato que los egresados responden significativamente en menor porcentaje

En **verde**, aquel tipo de contrato que los egresados responden significativamente en mayor porcentaje

Calidad del empleo actual

Categoría profesional

- La categoría profesional mayoritaria entre los empleados es la de técnico (63%).

	Porcentaje
Directivo o similar	2,7%
Jefatura	4,4%
Técnico	62,9%
Administrativo	4,5%
Auxiliar	5,2%
Operario sin cualificar	4,7%
Becario	5,8%
Otro	9,8%
Total	100,0%



	P15. ¿Qué categoría profesional tienes asignada en tu puesto de trabajo?
	%
Directivo o similar	3,5%
Jefatura	4,7%
Técnico	49,7%
Administrativo	17,4%
Auxiliar	10,8%
Operario sin cualificar	3,4%
Becario	3,5%
Otro	6,9%

Calidad del empleo actual

Nivel profesional en relación con la formación

"Tu puesto actual se corresponde..."	Porcentaje
Con tu nivel académico	70,6%
Estudios universitarios de nivel inferior	16,0%
Con estudios no universitarios de grado medio	4,9%
Con estudios no universitarios de grado inferior a los anteriores	8,5%
Total	100,0

	P16. Tu puesto actual
	%
Con tu nivel académico	57,9%
estudios universitarios de nivel inferior	23,1%
Con estudios no universitarios de grado medio	9,3%
Con estudios no universitarios de grado inferior a los anteriores	9,6%

Se aprecian diferencias significativas en este aspecto en función del área de pertenencia de la titulación y de su tipología.

Calidad del empleo actual

Nivel profesional en relación con la formación

	Con tu nivel académico	Estudios universitarios de nivel inferior	Con estudios no universitarios de grado medio	Con estudios no universitarios de grado inferior a los anteriores
Humanidades	48,5%	18,1%	12,9%	20,5%
C. Sociales	60,5%	21,7%	5,5%	12,3%
Experimentales	83,0%	13,5%	2,1%	1,4%
C. de la Salud	82,1%	11,6%	2,0%	4,4%

	Con tu nivel académico	Estudios universitarios de nivel inferior	Con estudios no universitarios de grado medio	Con estudios no universitarios de grado inferior a los anteriores
Primer ciclo	72,7%	15,2%	3,6%	8,5%
Segundo ciclo	62,9%	28,7%	4,5%	3,9%
Primer y Segundo ciclo	72,3%	12,5%	5,4%	9,8%

En **rojo**, aquel nivel profesional que los egresados responden significativamente en menor porcentaje

En **verde**, aquel nivel profesional que los egresados responden significativamente en mayor porcentaje

Calidad del empleo actual

Salario bruto mensual

- Aproximadamente un 72% declara tener un salario bruto superior a 900 euros y un 9% inferior a 600 euros, límite de lo que podría entenderse como empleo precario.

	Porcentaje
No contesta	4,1%
Menos de 600 €	9,1%
Entre 601 € y 900 €	14,6%
Entre 901 € y 1200 €	27,1%
Entre 1201 € y 1500 €	20,9%
Entre 1501 € y 1800 €	11,2%
Entre 1801 € y 2100 €	7,2%
Entre 2101 € y 2400 €	3,2%
Más de 2400 €	2,6%
Total	100,0%

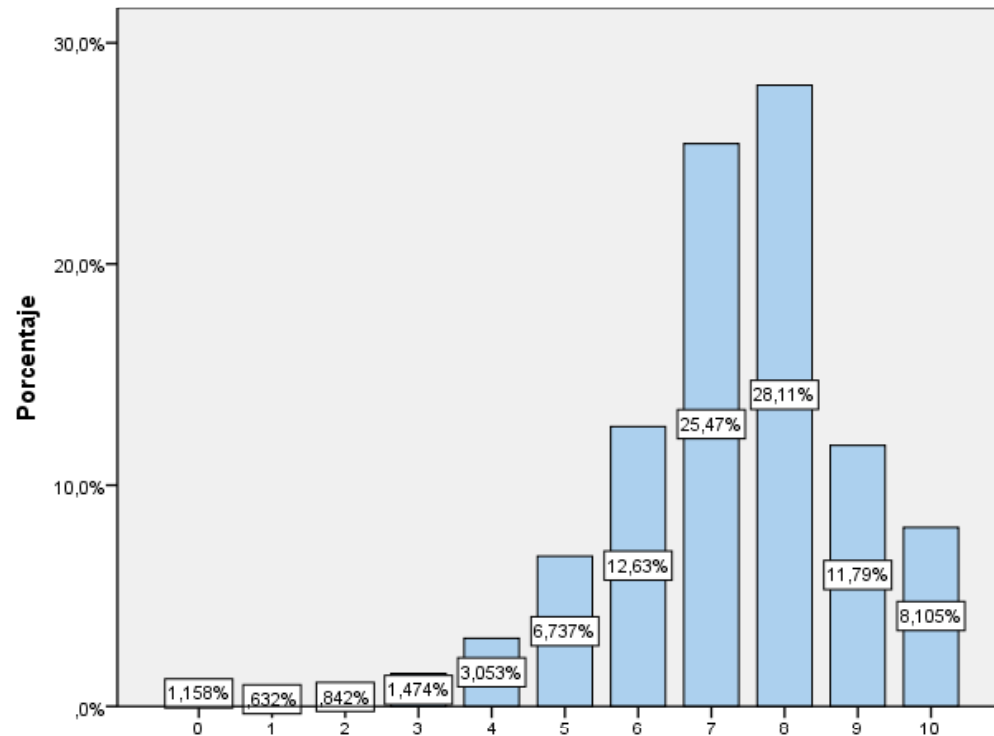
	P17. Donde situarías tu remuneración bruta mensual
	%
No contesta	7,2%
Menos de 600 €	7,7%
Entre 601 € y 900 €	17,0%
Entre 901 € y 1200 €	30,0%
Entre 1201 € y 1500 €	25,0%
Entre 1501 € y 1800 €	8,4%
Entre 1801 € y 2100 €	3,2%
Entre 2101 € y 2400 €	,9%
Más de 2400 €	,6%

Calidad del empleo actual

Grado de satisfacción con el empleo actual

En una escala creciente de 0 a 10, la valoración media del grado de satisfacción con el empleo actual es **7,19** (oleada anterior: 7,20).

No se aprecian diferencias significativas en este aspecto ni en función del sexo ni del área o tipología de la titulación



P18. Valora el grado de satisfacción que tienes con tu actividad actual (de 0 a 10)

Utilidad e Influencia

Utilidad de los estudios para el acceso al empleo

- El 52,1% (oleada anterior: 62%) de los encuestados reconocen que sus estudios les facilitaron la inserción en el mercado laboral mientras que el 22,1% (oleada anterior: 14,2%) declaran haber necesitado una formación complementaria

<i>Teniendo en cuenta tu experiencia en el mundo laboral, ¿cómo valoras los estudios realizados en la Escuela o Facultad?</i>	<i>Porcentaje</i>
Fueron necesarios para mi inserción en el mercado	28,4%
Me facilitaron bastante la inserción en el mercado laboral	23,7%
Me facilitaron la inserción, aunque necesite formación complementaria	22,1%
Me han servido poco o nada para insertarme en el mercado	25,8%

Utilidad e Influencia

Formación Complementaria

- El 59,5% (**última oleada: 40,8%**) precisó formación adicional además de la carrera
 - El 33,9% precisó un Máster
 - El 20,6% precisó otros cursos de postgrado.
 - El 18,5% otra carrera.
 - El 12,2% idiomas.

<i>¿Necesitaste alguna formación adicional además de la carrera?</i>	<i>Porcentaje</i>
No	40,5%
Sí	59,5%
Total	100,0%

	P30. ¿Necesitaste alguna formación adicional además de la carrera?
	%
No	59,2%
Sí	40,8%

Utilidad e Influencia

Formación Complementaria

- Se aprecian diferencias significativas en esta cuestión, en función de la tipología de la titulación cursada:

	<i>Humanidades</i>	<i>Ciencias Sociales</i>	<i>Experimentales</i>	<i>C. Salud</i>
<i>Otra carrera</i>		Mayor frecuencia significativa	Menor frecuencia significativa	Menor frecuencia significativa
<i>Master universitario</i>				
<i>Adaptación a grado</i>				
<i>Doctorado</i>			Mayor frecuencia significativa	Menor frecuencia significativa
<i>Otros cursos postgrado</i>	Menor frecuencia significativa		Mayor frecuencia significativa	Mayor frecuencia significativa
<i>Idiomas</i>	Mayor frecuencia significativa			Menor frecuencia significativa

Mayor frecuencia significativa

Menor frecuencia significativa

Utilidad e Influencia

Prácticas en empresas

- El **33,3%** (oleada anterior: 29,8%) de los encuestados ha realizado prácticas en empresas durante sus estudios.

¿Has realizado durante tus estudios prácticas en empresas? (exceptuando las obligatorias)	Porcentaje
No	66,7%
Sí	33,3%

P42. ¿Has realizado durante tus estudios prácticas en empresas? (exceptuando las obligatorias)	
%	
No	70,2%
Sí	29,8%

El **32,9%** (oleada anterior: 36,2%) de los alumnos que realizaron prácticas en empresas encontraron empleo a través de ellas.

¿Conseguiste empleo a través de ellas?	Porcentaje
No	67,1%
Sí, en esa empresa	27,5%
Sí, en una empresa relacionada	5,4%

P45. ¿Conseguiste empleo a través de ellas?	
%	
No	63,8%
Sí, en esa empresa	27,3%
Sí, en una empresa relacionada	8,9%

Habilidades y Competencias

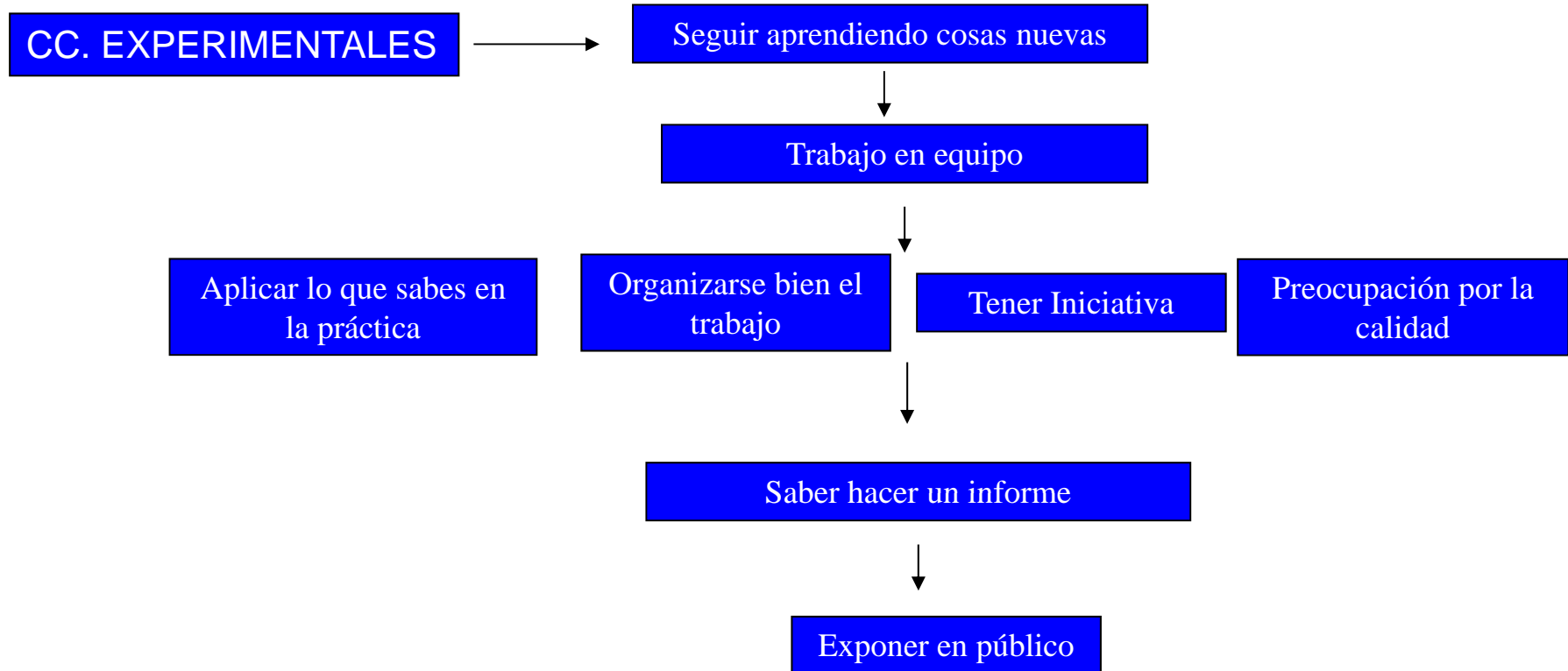
Importancia de algunas habilidades y competencias (0-10)

Habilidades y competencias generales	Media
Saber hacer un informe	7,32
Seguir aprendiendo cosas nuevas	8,66
Trabajo en equipo	8,45
Exponer en público	7,54
Tener iniciativa	8,28
Preocupación por la calidad	8,46
Organizarse bien en el trabajo	8,54
Aplicar lo que sabes en la práctica	8,35

	Media
P3301.Saber hacer un informe	7,1
P3302. Seguir aprendiendo cosas nuevas	8,3
P3303. Trabajo en equipo	8,2
P3304. Exponer en público	7,5
P3305. Tener iniciativa	8,1
P3306. Preocupación por la calidad	8,4
P3307. Organizarse bien en el trabajo	8,6
P3308. Aplicar lo que sabes en la práctica	7,9

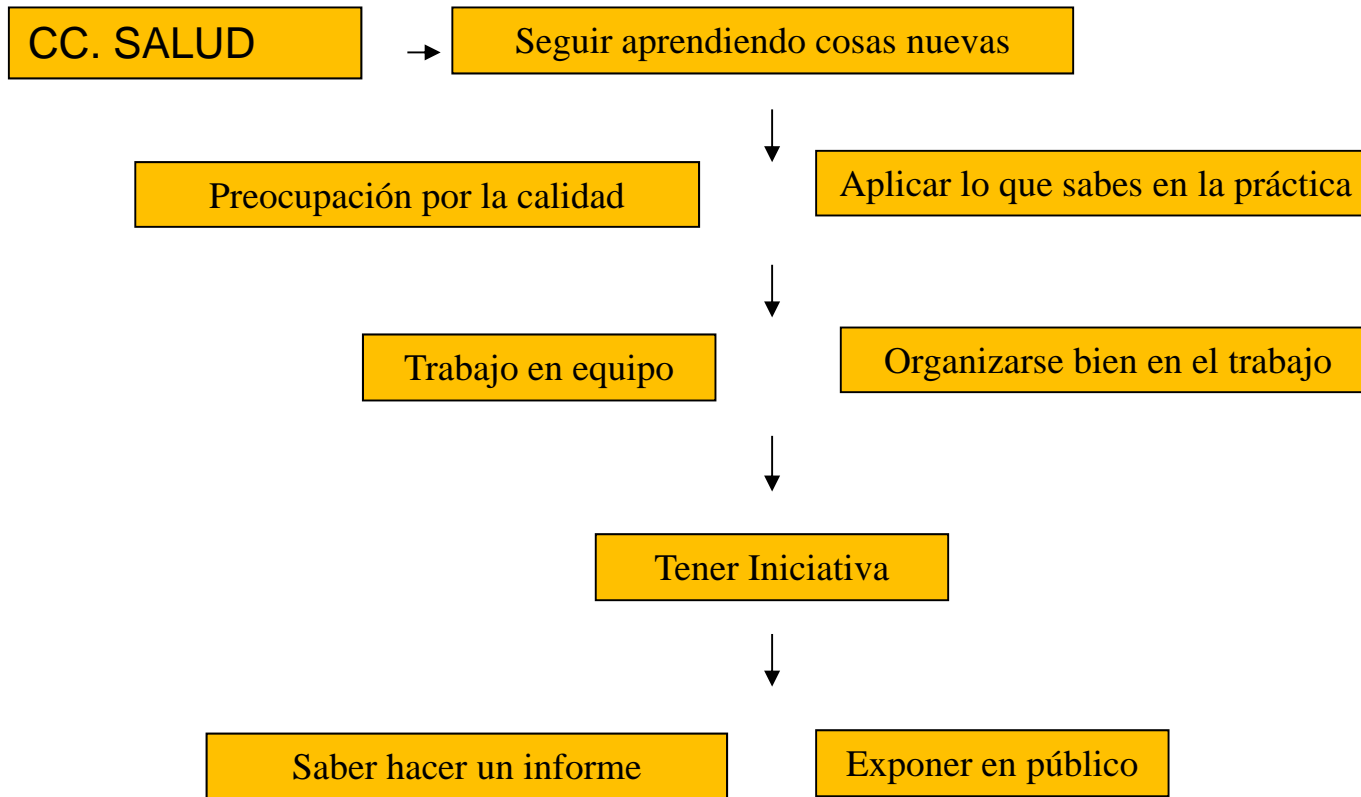
Habilidades y Competencias

Ordenación por importancia en cada área de conocimiento



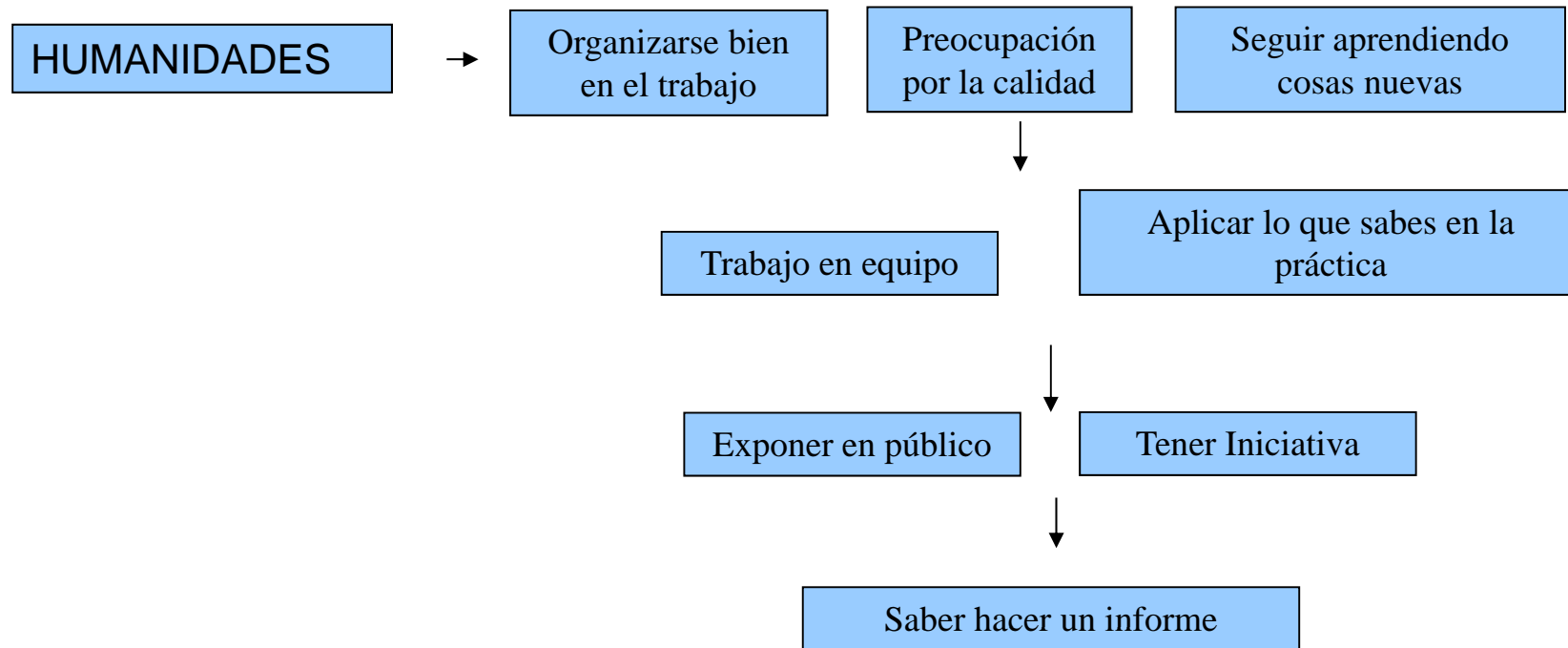
Habilidades y Competencias

Ordenación por importancia en cada área de conocimiento



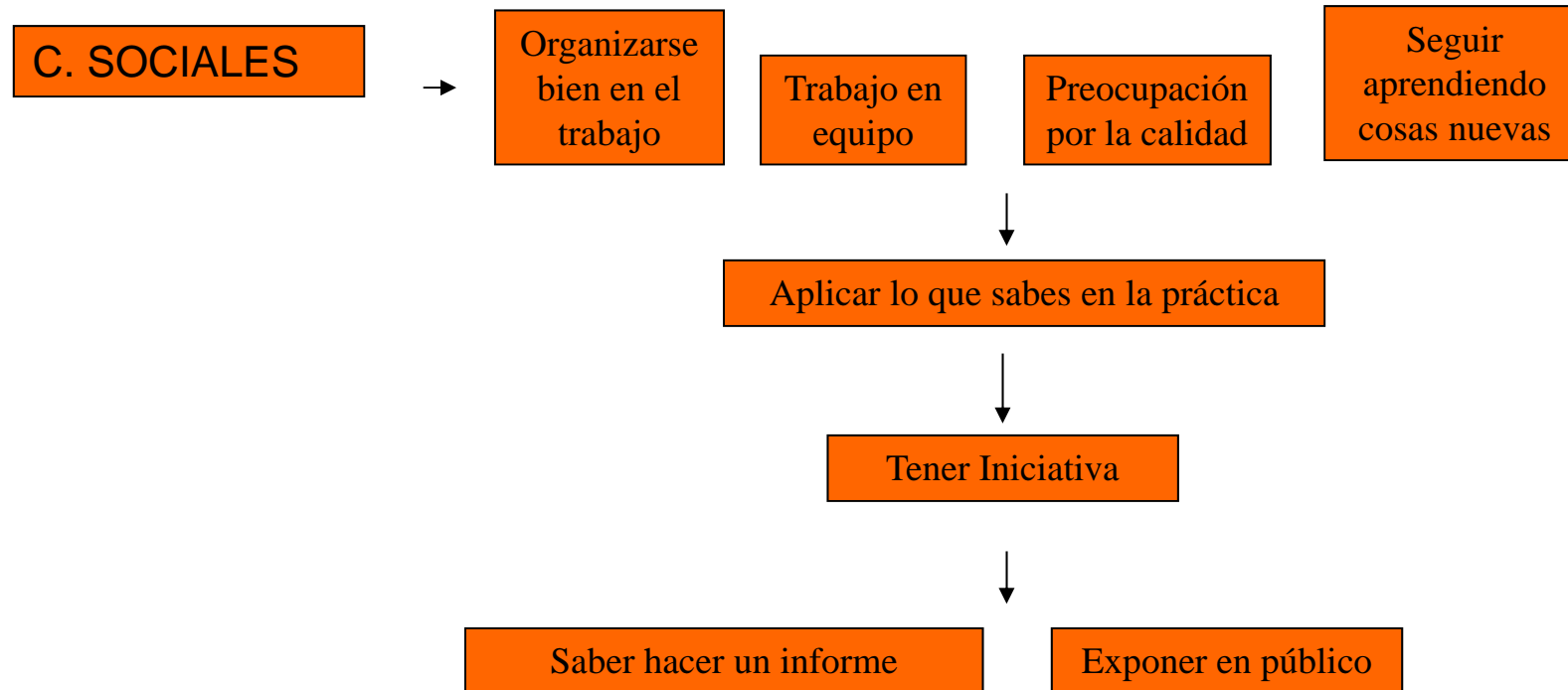
Habilidades y Competencias

Ordenación por importancia en cada área de conocimiento



Habilidades y Competencias

Ordenación por importancia en cada área de conocimiento



Estudio factorial

Factor satisfacción por la relación entre los estudios cursados y el empleo obtenido

- Es creciente (a mayor puntuación mayor satisfacción)
- Acumula la mitad de la variabilidad explicada y es por tanto el doble de importante que cualquiera de los otros para los individuos de la muestra

Factor satisfacción por lo que el empleo proporciona

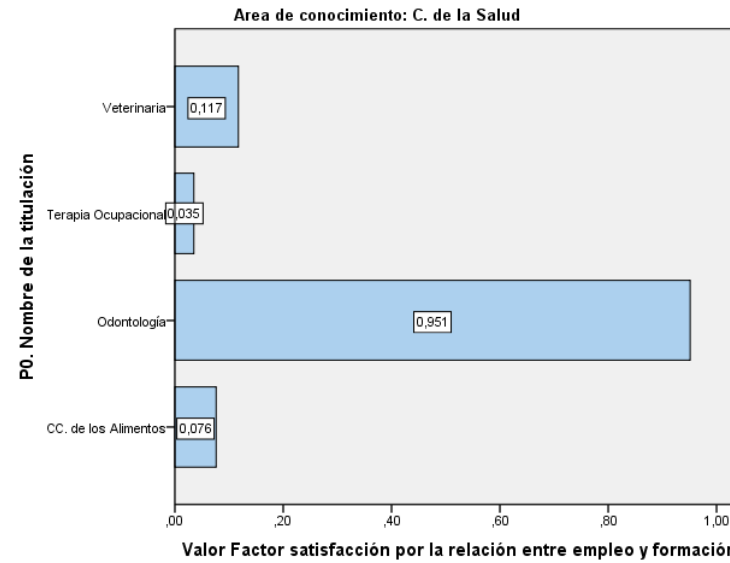
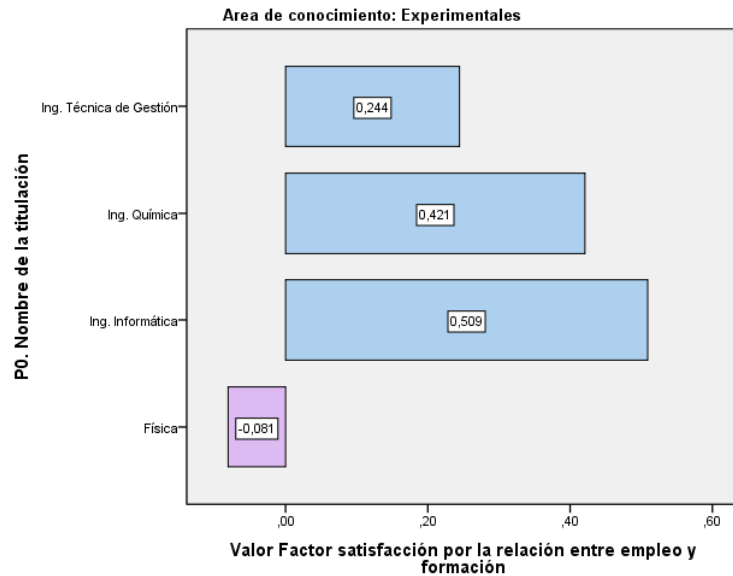
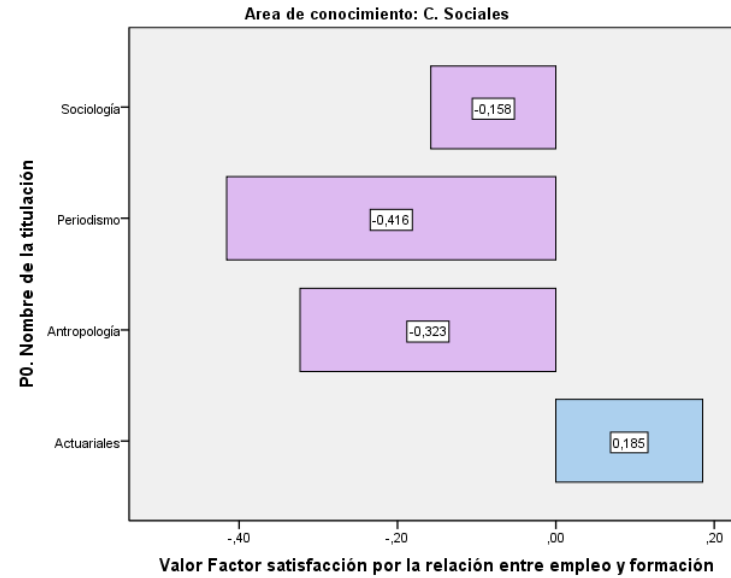
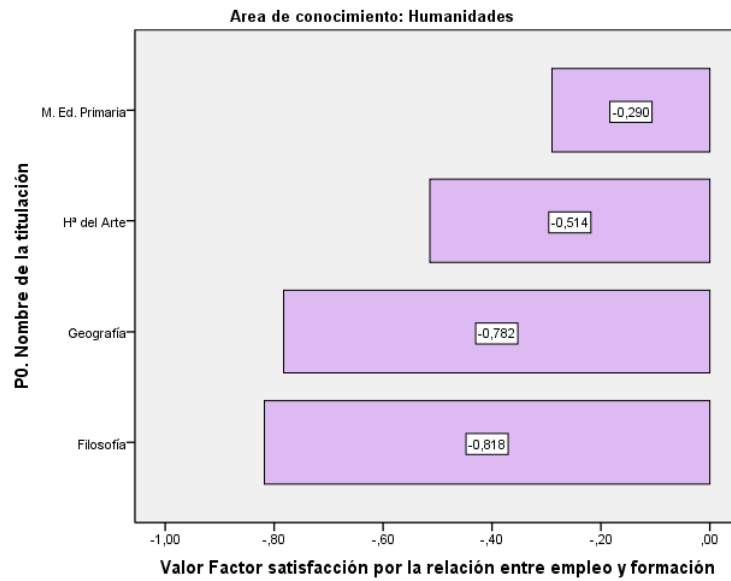
- Es creciente (a mayor puntuación mayor satisfacción)
- Acumula un cuarto de la variabilidad explicada y su importancia relativa es la mitad que la del primer factor para los individuos de la muestra

Factor proceso de estabilización laboral

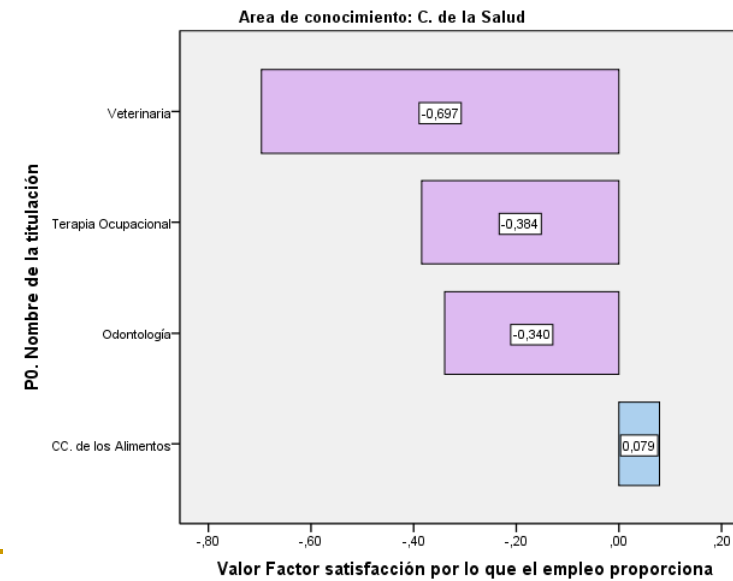
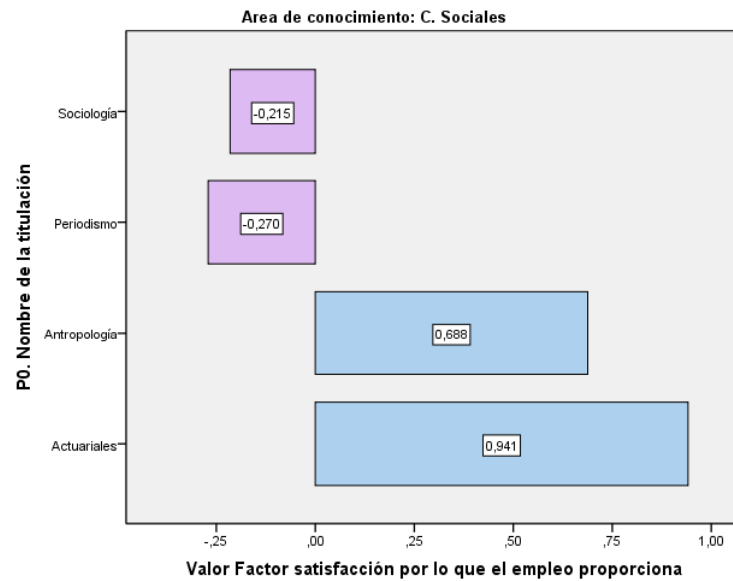
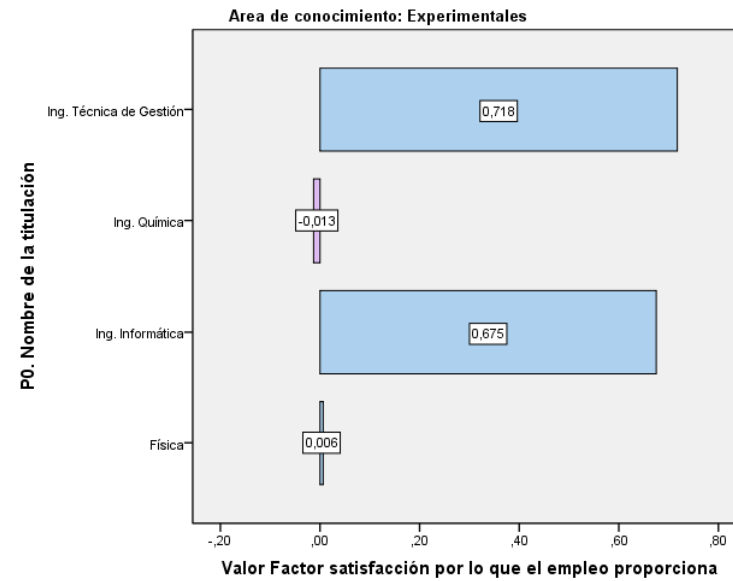
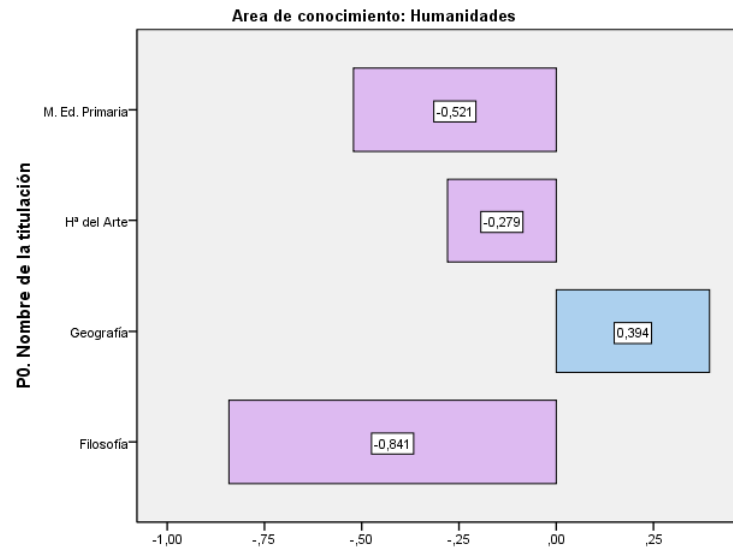
- Es creciente (a mayor puntuación más facilidad en la estabilización)
- Acumula un cuarto de la variabilidad explicada y su importancia relativa es la mitad que la del primer factor para los individuos de la muestra

➤ La parte de variabilidad explicada por el modelo es algo menos del 54%, quedaría por tanto un último factor residual que se podría entender específico de cada titulación (satisfacción vocacional) y que acumularía la variabilidad restante

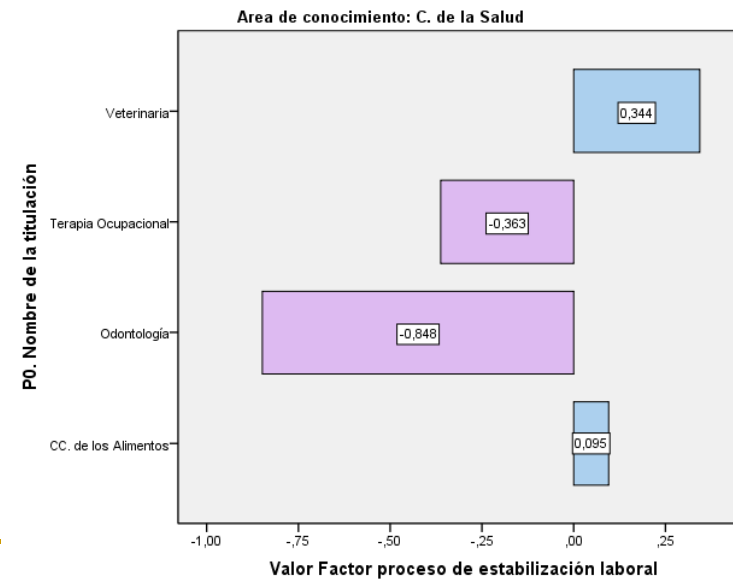
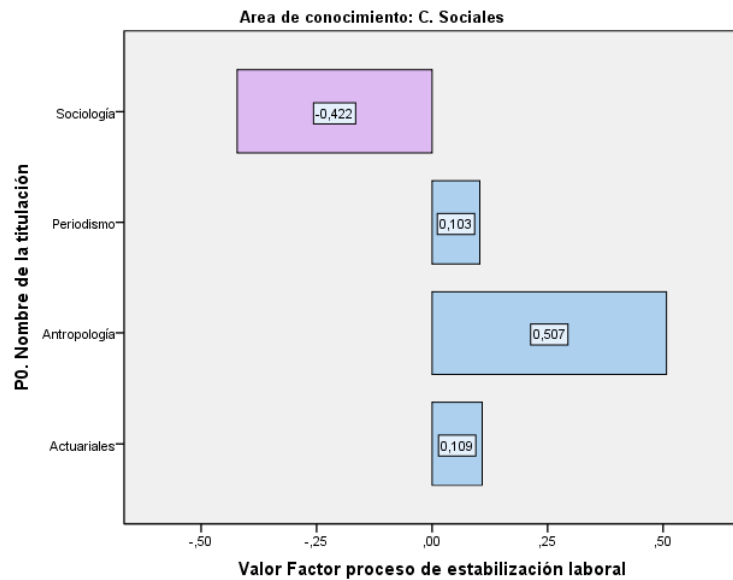
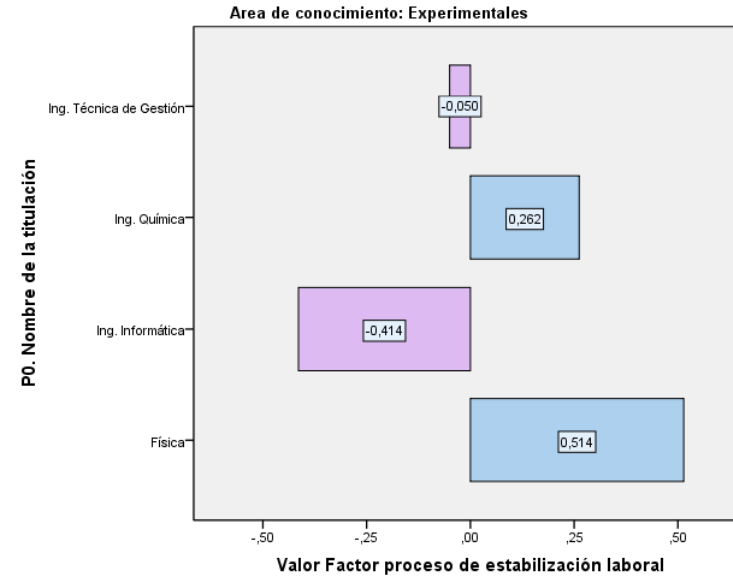
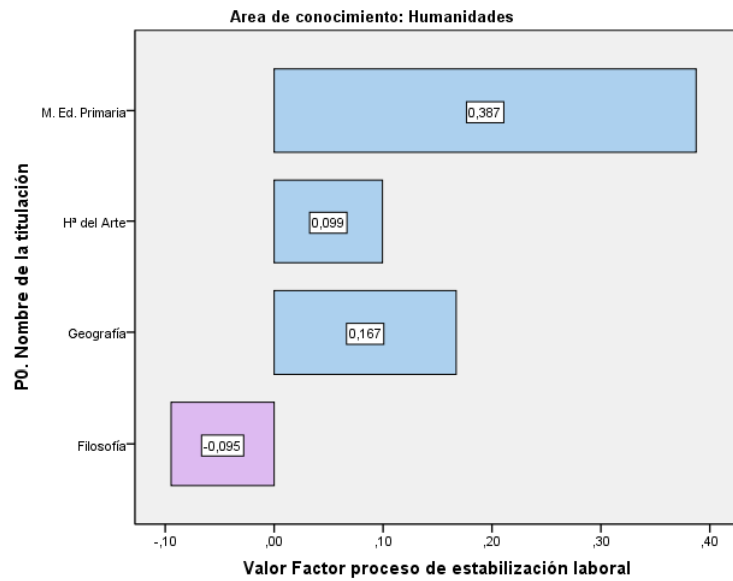
Estudio factorial



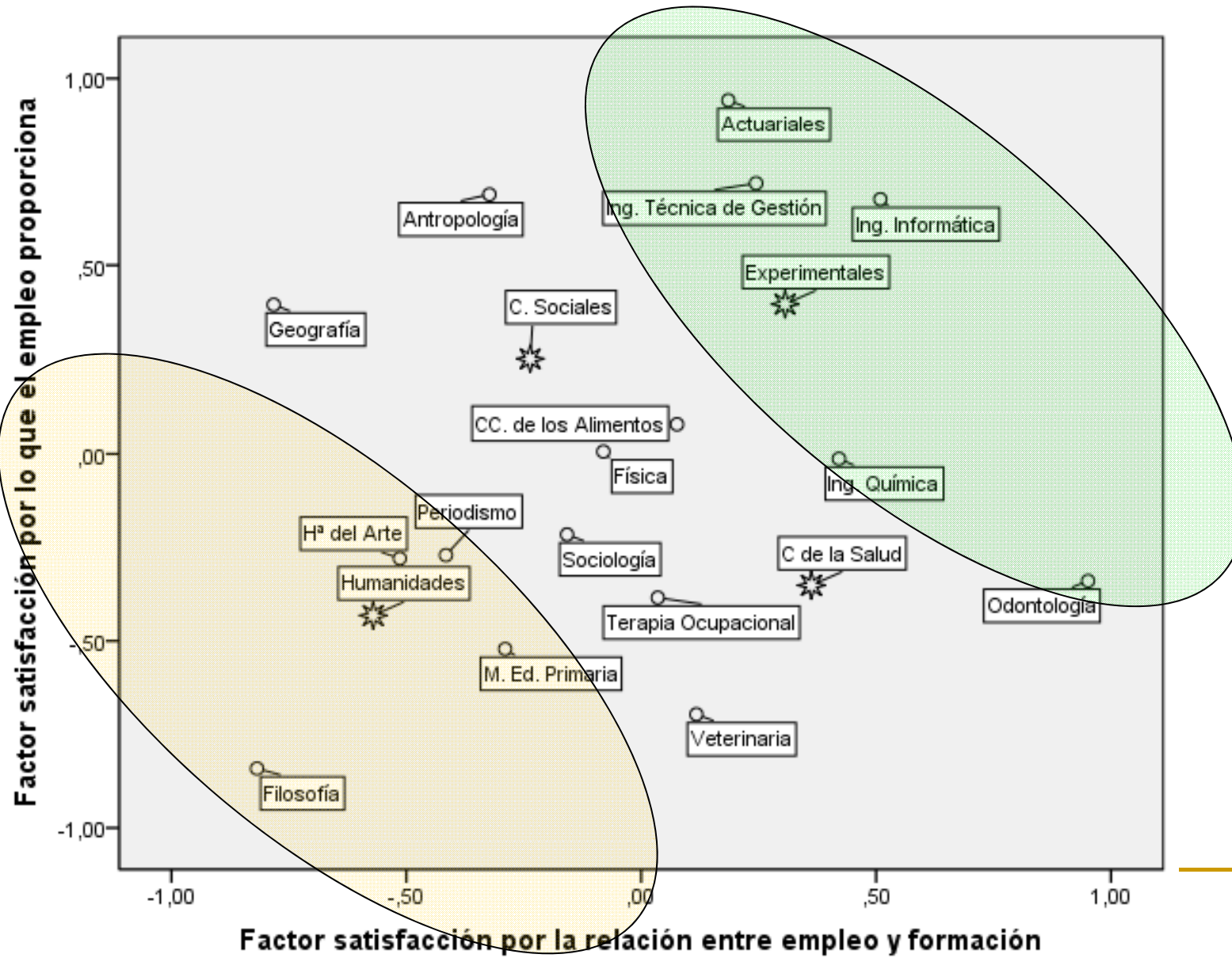
Estudio factorial



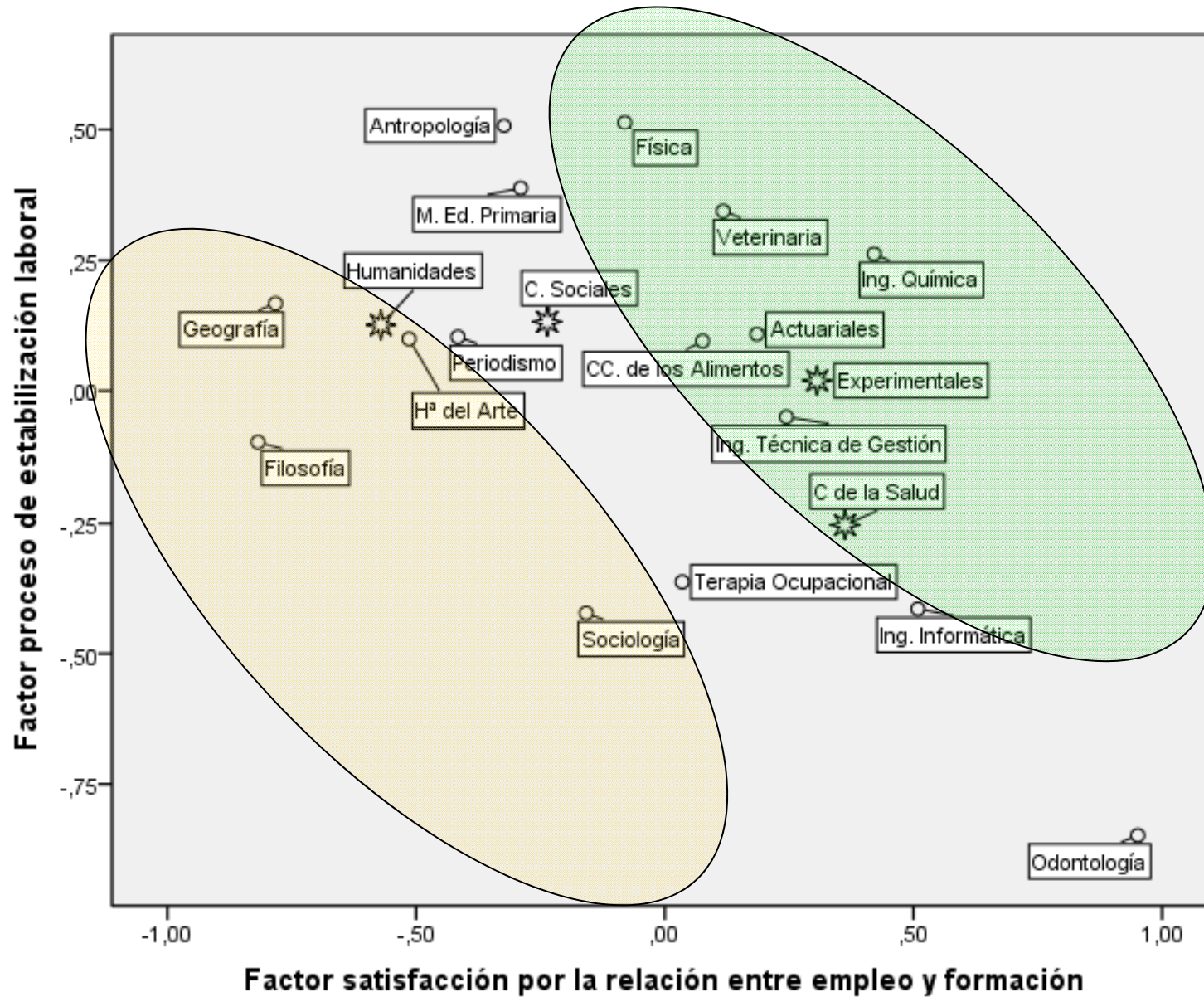
Estudio factorial



Estudio factorial

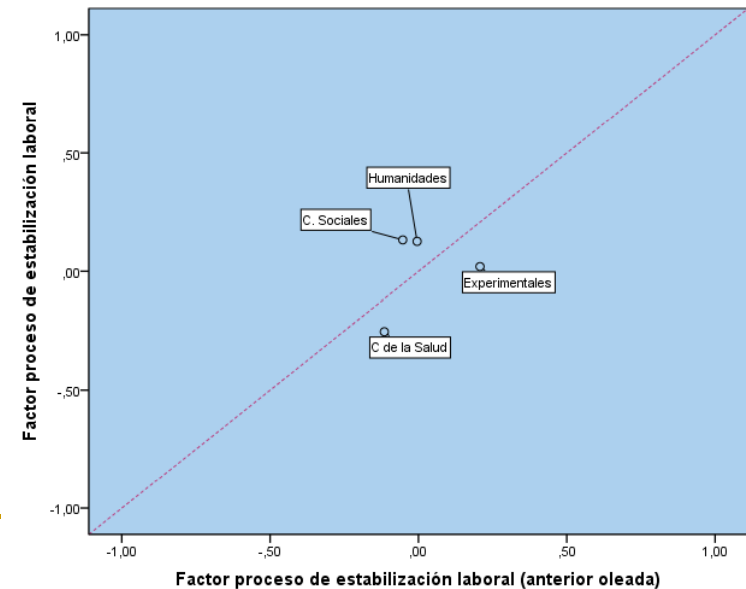
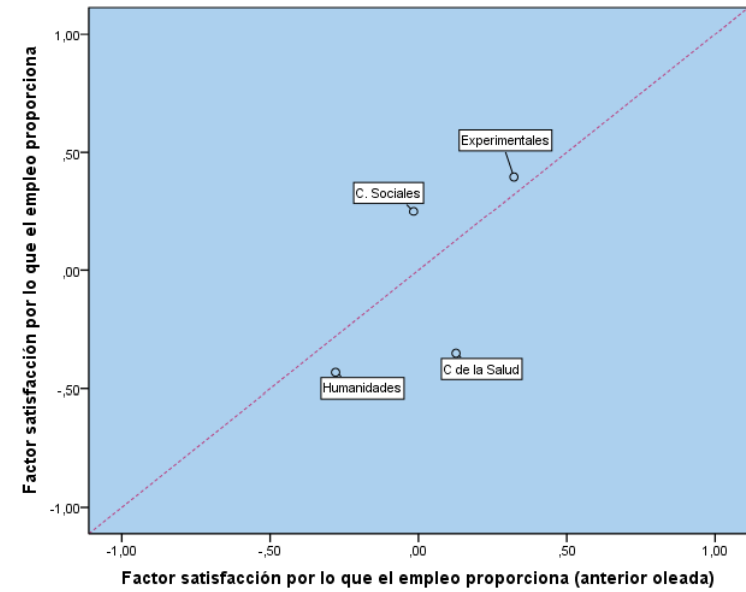
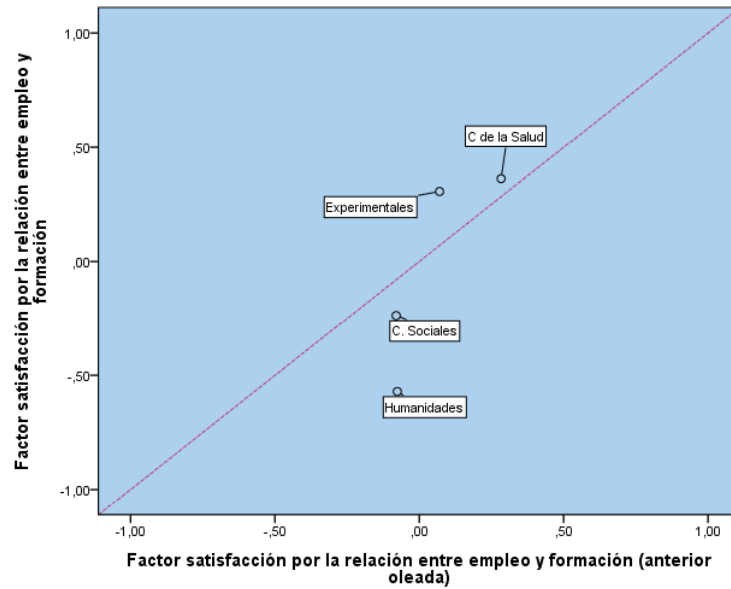


Estudio factorial

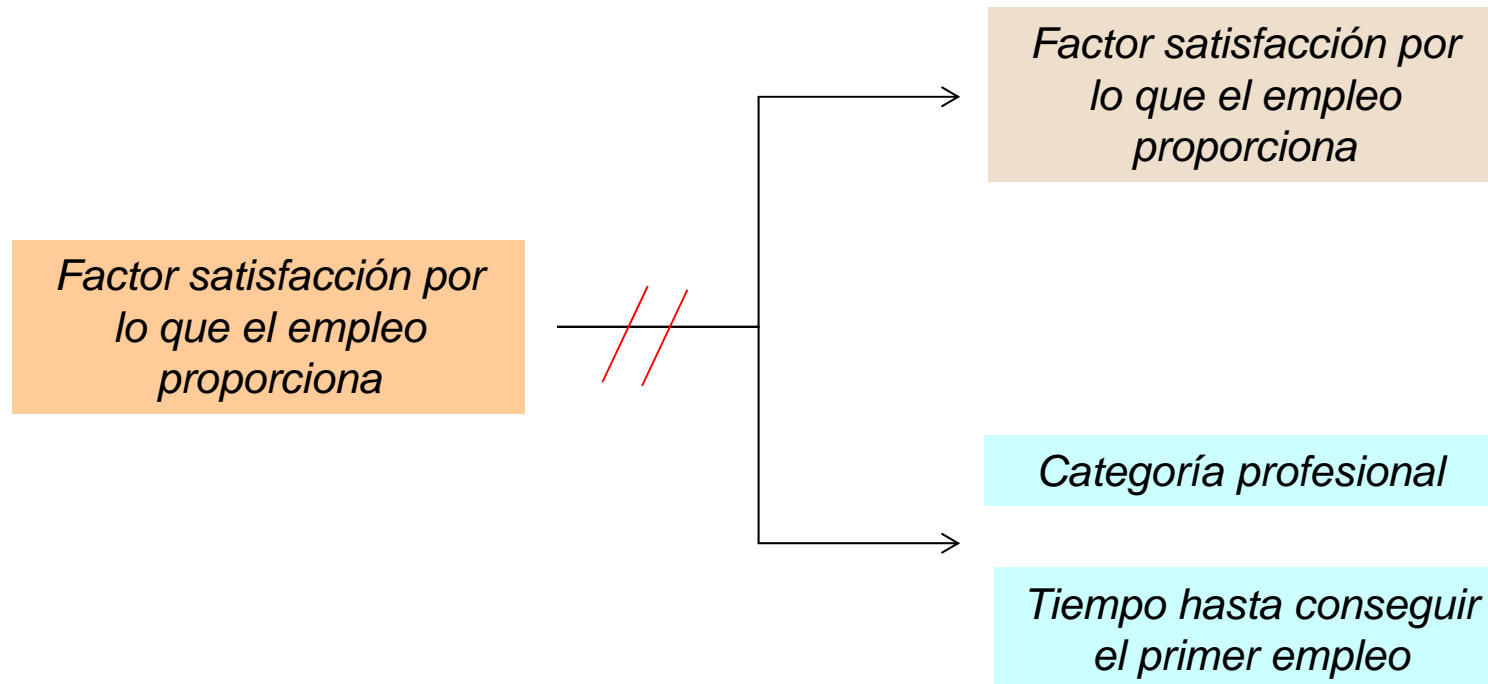


Estudio de la evolución temporal

Comparativa en áreas de conocimiento



Estudio factorial



Inserción Laboral de Titulados Complutense 2013



Consejo Social
de la UCM